



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Proyecto de gestión y conservación del huerto escolar y  
su influencia en el desarrollo de la conciencia  
ambiental de estudiantes del 4° grado de primaria de la  
Institución Educativa N° 00475 de Moyobamba**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

**AUTOR**

Luz Marina VELA MUÑOZ

**ASESOR**

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Vela, L. (2016). *Proyecto de gestión y conservación del huerto escolar y su influencia en el desarrollo de la conciencia ambiental de estudiantes del 4° grado de primaria de la Institución Educativa N° 00475 de Moyobamba*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA  
DOÑA LUZ MARINA VELA MUÑOZ PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y  
DESARROLLO SOSTENIBLE**


En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de abril de 2016, siendo 3:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **PROYECTO DE GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE ESTUDIANTES DEL 4º GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00475 DE MOYOBAMBA** que presenta la graduanda Doña LUZ MARINA VELA MUÑOZ, para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante)

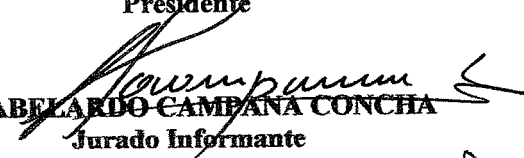
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (16) Dieciseis


Como testimonio del acto que culminó a las 16:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña LUZ MARINA VELA MUÑOZ, para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

  
Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Asesor

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

  
Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ  
Jurado Informante

  
Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS  
Miembro del Jurado

# Resumen

La presente investigación presenta como principal objetivo, determinar la influencia del proyecto de gestión y conservación del huerto escolar en el desarrollo de la conciencia ambiental de los alumnos del cuarto grado de primaria de la institución educativa N° 00475, de la provincia de Moyobamba, en la región de San Martín. El diseño es pre experimental, es decir se trabajó solo con un grupo al cual se les aplicó una prueba antes y después de trabajar en el huerto escolar, la muestra estuvo conformada por 17 alumnos de ambos géneros. Los instrumentos utilizados para recolectar la información fueron encuestas para los distintos actores de la comunidad educativa y prueba para medir el nivel de conciencia ambiental de los alumnos. El principal resultado de la investigación es que se pudo demostrar la influencia del proyecto de gestión y conservación de los huertos escolares, por parte de los alumnos en su conciencia ambiental.

**Palabras clave:** Huertos escolares, conciencia ambiental, aprendizaje significativo.

# **Abstract**

This research has as main objective to determine the influence of management and conservation of the school garden project, in developing environmental awareness of students in the fourth grade of primary school No. 00475, in Moyobamba province, San Martin Region. The experimental design is pre, I.E. it only worked with a group to which a test was applied before and after working in the gardens, the sample consisted of 17 students of both genders. The instruments used to collect data were surveys for the different actors of the educational community and try to measure the level of environmental awareness of students. The main result of the research is to be able to demonstrate the influence of the management and conservation of school gardens project, by students in their environmental awareness.

**Keywords:** School gardens, environmental awareness, meaningful learning.